

# Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica SRIS01400G

MICHELANGELO BARTOLO

# Indice

## Sommario

1. Obiettivi di processo
  - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
  - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
  - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
  - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
  - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
  - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
  - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
  - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
  - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
  - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

# 1. Obiettivi di processo

## 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

### Priorità 1

Miglioramento dei risultati nelle prove Invalsi

### Traguardi

Dimezzamento gap risultati medi della scuola rispetto agli standard nazionali. Somministrazione di due simulazioni prove INVALSI per favorire l'acquisizione delle modalità di risposta.

### Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1 Adottare un piano di utilizzo dei docenti di potenziamento orientato agli obiettivi del PDM (area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane)

2 Concentrare le risorse finanziarie sugli obiettivi strategici. (area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola)

3 Costruire raccordi con docenti della scuola di primo grado e potenziare la continuità fra i diversi ordini di scuola. (area di processo: Continuità e orientamento)

4 Innovare le metodologie per l'apprendimento di italiano e matematica (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)

5 Introdurre nel curriculum verifiche formative e sommative sul modello INVALSI (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)

6 Migliorare la funzionalità delle attrezzature e dei laboratori (area di processo: Ambiente di apprendimento)

7 Promuovere incontri di formazione sulla didattica per competenze e sui BES (area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane)

8 Promuovere interventi formativi sul miglioramento della gestione della classe. (area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane)

9 Promuovere la didattica digitale (area di processo: Ambiente di apprendimento)

### Priorità 2

Competenze di cittadinanza: diminuzione del tasso provvedimenti disciplinari

### Traguardi

riduzione del 20% dei provvedimenti disciplinari a carico degli alunni

### Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1 Adottare un piano di utilizzo dei docenti di potenziamento orientato agli obiettivi del PDM (area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane)

2 Attivare azioni di mentoring, tutoring e di recupero per allievi in difficoltà. (area di processo: Inclusione e differenziazione)

3 Concentrare le risorse finanziarie sugli obiettivi strategici. (area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola)

- 4 Costruire raccordi con docenti della scuola di primo grado e potenziare la continuità fra i diversi ordini di scuola. (area di processo: Continuità e orientamento)
- 5 Introdurre la disciplina di Diritto ed educazione alla legalità nel curriculum d'Istituto. (area di processo: Curriculum, progettazione e valutazione)
- 6 Introdurre lo studio dei regolamenti d'Istituto e disciplinari nel curriculum d'Istituto. (area di processo: Curriculum, progettazione e valutazione)
- 7 Istituire commissione educazione alla legalità. (area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola)
- 8 Istituire una rete territoriale con associazioni, aziende e enti per attività di ASL e arricchimento offerta formativa. (area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie)
- 9 Migliorare la funzionalità delle attrezzature e dei laboratori (area di processo: Ambiente di apprendimento)
- 10 Promuovere eventi sulle differenze di genere e contenere con azioni specifiche il fenomeno del bullismo. (area di processo: Inclusione e differenziazione)
- 11 Promuovere incontri di formazione sulla didattica per competenze e sui BES (area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane)
- 12 Promuovere interventi formativi sul miglioramento della gestione della classe. (area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane)
- 13 Promuovere la didattica digitale (area di processo: Ambiente di apprendimento)
- 14 Realizzare un maggiore coinvolgimento dei genitori alla gestione della scuola. (area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie)

## 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

### Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
—	0	0	0
— Adottare un piano di utilizzo dei docenti di potenziamento orientato agli obiettivi del PDM	5	3	15
— Attivare azioni di mentoring, tutoring e di recupero per allievi in difficoltà.	3	4	12
— Concentrare le risorse finanziarie sugli obiettivi strategici.	5	4	20
— Costruire raccordi con docenti della scuola di primo grado e potenziare la continuità fra i diversi ordini di scuola.	4	4	16
— Innovare le metodologie per l'apprendimento di italiano e matematica	5	5	25
— Introdurre la disciplina di Diritto ed educazione alla legalità nel curriculum d'Istituto.	5	4	20
— Introdurre lo studio dei regolamenti d'Istituto e disciplinari nel curriculum d'Istituto.	5	3	15
— Introdurre nel curriculum verifiche formative e sommative sul modello INVALSI	5	5	25
— Istituire commissione educazione alla legalità.	5	3	15
— Istituire una rete territoriale con associazioni, aziende e enti per attività di ASL e arricchimento offerta formativa.	3	4	12
— Migliorare la funzionalità delle attrezzature e dei laboratori	2	4	8
— Promuovere eventi sulle differenze di genere e contenere con azioni specifiche il fenomeno del bullismo.	5	3	15
— Promuovere incontri di formazione sulla didattica per competenze e sui bes	4	4	16
— Promuovere interventi formativi sul miglioramento della gestione della classe.	5	3	15
— Promuovere la didattica digitale	3	4	12
— Realizzare un maggiore coinvolgimento dei genitori alla gestione della scuola.	4	4	16

## 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

**Risultati attesi**

miglioramento delle competenze linguistiche e matematiche e dei risultati INVALSI

**Indicatori di monitoraggio**

riduzione gap risultati medi nazionali nelle prove INVALSI

**Modalità di rilevazione**

restituzione dati INVALSI

---

Obiettivo di processo in via di attuazione

Adottare un piano di utilizzo dei docenti di potenziamento orientato agli obiettivi del PDM

**Risultati attesi**

Migliorare il livello di inclusione, ridurre le sanzioni disciplinari

**Indicatori di monitoraggio**

Livello di dispersione e rapporto numero giorni di sospensione diviso numero di allievi

**Modalità di rilevazione**

Dati della scuola rielaborati

---

Obiettivo di processo in via di attuazione

Attivare azioni di mentoring, tutoring e di recupero per allievi in difficoltà.

**Risultati attesi**

Migliorare la personalizzazione delle competenze attraverso un lavoro di didattica inclusiva

**Indicatori di monitoraggio**

Compilazione di PDP , presenza di sportello consulenza - attivazione di tutoring

**Modalità di rilevazione**

riunioni del gruppo GLI , monitoraggi interni

---

Obiettivo di processo in via di attuazione

Concentrare le risorse finanziarie sugli obiettivi strategici.

**Risultati attesi**

aumento efficacia del PDM e conseguimento dei relativi obiettivi

**Indicatori di monitoraggio**

numero dei progetti specificamente rivolti ad obiettivi PDM e riduzione degli altri

**Modalità di rilevazione**

esame programmazione di Istituto, Ptof e conto consuntivo

---

### **Obiettivo di processo in via di attuazione**

Costruire raccordi con docenti della scuola di primo grado e potenziare la continuità fra i diversi ordini di scuola.

### **Risultati attesi**

Riduzione della dispersione scolastica

### **Indicatori di monitoraggio**

Riduzione del 10% dei casi di dispersione

### **Modalità di rilevazione**

Registri di segreteria didattica

---

### **Obiettivo di processo in via di attuazione**

Innovare le metodologie per l'apprendimento di italiano e matematica

### **Risultati attesi**

Dimezzamento del gap registrato dall'istituto rispetto ai risultati provinciali e regionali nel breve termine. Nel medio e lungo termine allineamento agli standard nazionali

### **Indicatori di monitoraggio**

Risultati conseguiti dalle classi dell'istituto nelle prove Invalsi e nelle prove parallele d'istituto

### **Modalità di rilevazione**

Prove parallele d'istituto e prove nazionali Invalsi

---

### **Obiettivo di processo in via di attuazione**

Introdurre la disciplina di Diritto ed educazione alla legalità nel curriculum d'Istituto.

### **Risultati attesi**

migliore conoscenza delle regole ;riduzione sanzioni disciplinari

### **Indicatori di monitoraggio**

numero giorni di sospensione

### **Modalità di rilevazione**

registri elettronici

---

### **Obiettivo di processo in via di attuazione**

Introdurre lo studio dei regolamenti d'Istituto e disciplinari nel curriculum d'Istituto.

### **Risultati attesi**

maggiore consapevolezza delle regole dell'Istituto

### **Indicatori di monitoraggio**

voto medio di comportamento e del voto medio di istituto

### **Modalità di rilevazione**

registri di classe

---

### **Obiettivo di processo in via di attuazione**

Introdurre nel curriculum verifiche formative e sommative sul modello INVALSI

### **Risultati attesi**

Riduzione del 10% delle sanzioni disciplinari entro la fine del corrente .a.s.

### **Indicatori di monitoraggio**

Numero di sanzioni classificate per ordine di gravità

### **Modalità di rilevazione**

Esame dei registri di classe elettronici che in automatico dovranno fornire il quadro della situazione

-----

### **Obiettivo di processo in via di attuazione**

Istituire commissione educazione alla legalità.

### **Risultati attesi**

Coordinamento efficace interventi sulla educazione alla legalità ed sul rispetto delle regole

### **Indicatori di monitoraggio**

Numero dei partecipanti alle iniziative , eventi e progetti sulla legalità

### **Modalità di rilevazione**

Registri presenze

-----

### **Obiettivo di processo in via di attuazione**

Istituire una rete territoriale con associazioni, aziende e enti per attività di ASL e arricchimento offerta formativa.

### **Risultati attesi**

miglioramento del rapporto con il territorio

### **Indicatori di monitoraggio**

numero dei soggetti aderenti alla rete

### **Modalità di rilevazione**

Esame Protocollo di rete

-----

**Obiettivo di processo in via di attuazione**  
Migliorare la funzionalità delle attrezzature e dei laboratori

**Risultati attesi**  
migliori risultati scolastici

**Indicatori di monitoraggio**  
numero ore di uso dei laboratori

**Modalità di rilevazione**  
registri laboratori

---

**Obiettivo di processo in via di attuazione**  
Promuovere eventi sulle differenze di genere e contenere con azioni specifiche il fenomeno del bullismo.

**Risultati attesi**  
aumento livelli di inclusione e maggior rispetto degli altri

**Indicatori di monitoraggio**  
riduzione sanzioni disciplinari

**Modalità di rilevazione**  
registro elettronico

---

**Obiettivo di processo in via di attuazione**  
Promuovere incontri di formazione sulla didattica per competenze e sui bes

**Risultati attesi**  
Riduzione dei fattori scatenanti il bullismo

**Indicatori di monitoraggio**  
segnalazione sui registri di classe di potenziale atto di bullismo, segnalazione da parte delle famiglie di malesseri registrati in ambiente domestico

**Modalità di rilevazione**  
Controllo mensile dei registri ad opera del coordinatore di classe  
Condivisione più attenta di atteggiamenti a rischio

---

### **Obiettivo di processo in via di attuazione**

Promuovere interventi formativi sul miglioramento della gestione della classe.

### **Risultati attesi**

Riduzione sanzioni disciplinari, aumento della partecipazione attiva degli studenti e del successo formativo

### **Indicatori di monitoraggio**

voto medio di comportamento e voto medio di istituto

### **Modalità di rilevazione**

rielaborazione dal registro elettronico

---

### **Obiettivo di processo in via di attuazione**

Promuovere la didattica digitale

### **Risultati attesi**

Applicazione delle competenze digitali degli allievi nel quotidiano lavoro scolastico. Snellimento delle attività di valutazione attraverso l'uso di applicazioni digitali.

### **Indicatori di monitoraggio**

Voti relativi al comportamento ed al profitto in tutte le discipline. Grado di tempestività delle valutazioni scolastiche ai fini dell'autovalutazione del grado di apprendimento da parte degli allievi

### **Modalità di rilevazione**

Applicazioni digitali

---

### **Obiettivo di processo in via di attuazione**

Realizzare un maggiore coinvolgimento dei genitori alla gestione della scuola.

### **Risultati attesi**

Aumento della partecipazione dei genitori ai momenti fondamentali della partecipazione scolastica

### **Indicatori di monitoraggio**

Numero di genitori presenti nei consigli di classe e di Istituto e numero di presenze ed interventi verbalizzati degli stessi e presenze dei genitori agli incontri scuola famiglia sia collegiali che individuali

### **Modalità di rilevazione**

Registro elettronico di classe e verbali dei consigli di classe, di Istituto e del Comitato genitori

---

## 2.1 Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

Azione prevista

Open day, coinvolgimento attivo degli alunni dei comprensivi nella didattica legata alle discipline d'indirizzo. Istituzione di pagine e gruppi sui social network dedicati agli allievi dell'istituto

Effetti positivi a medio termine

Maggiore consapevolezza nelle scelte dell'utenza

Effetti negativi a medio termine

Eventuale squilibrio nelle scelte dovuto a fenomeni contingenti e/o di tendenza

Effetti positivi a lungo termine

Stabilizzazione delle classi d'indirizzo.

Effetti negativi a lungo termine

Difficoltà di ricerca di strategie più incisive di comunicazione per un orientamento più efficace

-----

Obiettivo di processo

Adottare un piano di utilizzo dei docenti di potenziamento orientato agli obiettivi del PDM

Azione prevista

adozione piano per docenti di potenziamento

Effetti positivi a medio termine

valorizzazione risorse e conseguimento obiettivi PDM

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Effetti negativi a lungo termine

-----

### Obiettivo di processo

Attivare azioni di mentoring, tutoring e di recupero per allievi in difficoltà.

### Azione prevista

Formazione di un gruppo di lavoro che per competenze specifiche. Coinvolgimento di figure esterne. Nomina di tutor atti ad azioni di supporto all'apprendimento. Costituzione gruppo GOSP.

### Effetti positivi a medio termine

Raggiungimento delle competenze di base. Cura di azioni compensative e dispensative. Crescita di autostima e senso di efficacia nel lavoro scolastico

### Effetti negativi a medio termine

Coinvolgimento di maggiori figure operanti nel settore inclusione

### Effetti positivi a lungo termine

Successo scolastico dei casi con disturbi dell'apprendimento e crescita di motivazione nei casi di alunni BES

### Effetti negativi a lungo termine

Disinteresse di un gruppo minoritario poco attento alle dinamiche inclusive

---

### Obiettivo di processo

Concentrare le risorse finanziarie sugli obiettivi strategici.

### Azione prevista

Costituzione di reti con istituti comprensivi del territorio atti a consolidare la collaborazione ai fini dell'orientamento

### Effetti positivi a medio termine

Riduzione del numero dei passaggi di indirizzo e della dispersione scolastica

### Effetti negativi a medio termine

non presenti

### Effetti positivi a lungo termine

Forte riduzione della dispersione scolastica

### Effetti negativi a lungo termine

non presenti

---

### Obiettivo di processo

Costruire raccordi con docenti della scuola di primo grado e potenziare la continuità fra i diversi ordini di scuola.

### Azione prevista

Progetti di contenimento della dispersione scolastica basati su didattiche innovative che stimolino la partecipazione al processo educativo e azioni volte ad aumentare l'attrattività dell'ambiente di apprendimento.

### Effetti positivi a medio termine

Aumentare il grado di benessere e di partecipazione degli allievi verso le attività di apprendimento

### Effetti negativi a medio termine

non presenti

### Effetti positivi a lungo termine

Riduzione del 50% della dispersione scolastica e identificazione degli allievi con l'istituzione scolastica

### Effetti negativi a lungo termine

non presenti

---

### Obiettivo di processo

Costruire raccordi con docenti della scuola di primo grado e potenziare la continuità fra i diversi ordini di scuola.

### Azione prevista

istituire gruppo di lavoro tra scuole

### Effetti positivi a medio termine

migliorare continuità e diminuire dispersione

### Effetti negativi a medio termine

### Effetti positivi a lungo termine

### Effetti negativi a lungo termine

---

### Obiettivo di processo

Innovare le metodologie per l'apprendimento di italiano e matematica

### Azione prevista

Corso di formazione per docenti sulla didattica per competenze curvata per le discipline linguistiche e matematiche

### Effetti positivi a medio termine

Miglioramento dei risultati degli allievi sia nelle valutazioni curriculari che nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica

### Effetti negativi a medio termine

non presenti

### Effetti positivi a lungo termine

Pieno raggiungimento delle competenze di cittadinanza alla fine della scuola dell'obbligo

### Effetti negativi a lungo termine

---

### Obiettivo di processo

Introdurre la disciplina di Diritto ed educazione alla legalità nel curriculum d'Istituto.

### Azione prevista

disciplina diritto ed educazione alla legalità

### Effetti positivi a medio termine

coscienza importanza delle regole

### Effetti negativi a medio termine

### Effetti positivi a lungo termine

### Effetti negativi a lungo termine

---

### Obiettivo di processo

Introdurre lo studio dei regolamenti d'Istituto e disciplinari nel curriculum d'Istituto.

### Azione prevista

introdurre studio regolamenti

### Effetti positivi a medio termine

consolidamento rispetto delle regole

### Effetti negativi a medio termine

### Effetti positivi a lungo termine

### Effetti negativi a lungo termine

---

### Obiettivo di processo

Introdurre nel curriculum verifiche formative e sommative sul modello INVALSI

### Azione prevista

Progetti sulla legalità ed azioni di contenimento del bullismo

### Effetti positivi a medio termine

miglioramento del clima d'Istituto e riduzione delle sanzioni disciplinari

### Effetti negativi a medio termine

non previsti

### Effetti positivi a lungo termine

Allievi pienamente protagonisti della comunità scolastica

### Effetti negativi a lungo termine

Non sono previsti

---

### Obiettivo di processo

Istituire una rete territoriale con associazioni, aziende e enti per attività di ASL e arricchimento offerta formativa.

### Azione prevista

promozione rete territoriale

### Effetti positivi a medio termine

Maggior raccordo con il territorio e maggior efficacia delle attività di alternanza scuola lavoro

### Effetti negativi a medio termine

### Effetti positivi a lungo termine

### Effetti negativi a lungo termine

---

### Obiettivo di processo

Migliorare la funzionalità delle attrezzature e dei laboratori

### Azione prevista

acquisto nuovi laboratori di base e di indirizzo

### Effetti positivi a medio termine

implementazione didattica digitale

### Effetti negativi a medio termine

non presenti

### Effetti positivi a lungo termine

innalzamento livelli di apprendimento e rafforzamento competenze digitali

### Effetti negativi a lungo termine

---

### Obiettivo di processo

Migliorare la funzionalità delle attrezzature e dei laboratori

### Azione prevista

piano di manutenzione dei laboratori

### Effetti positivi a medio termine

efficace uso delle risorse

### Effetti negativi a medio termine

### Effetti positivi a lungo termine

### Effetti negativi a lungo termine

---

### Obiettivo di processo

Promuovere eventi sulle differenze di genere e contenere con azioni specifiche il fenomeno del bullismo.

### Azione prevista

azioni antibullismo

### Effetti positivi a medio termine

contrasto efficace ai fenomeni di bullismo

### Effetti negativi a medio termine

### Effetti positivi a lungo termine

### Effetti negativi a lungo termine

---

### Obiettivo di processo

Promuovere eventi sulle differenze di genere e contenere con azioni specifiche il fenomeno del bullismo.

### Azione prevista

iniziative per la differenza di genere

### Effetti positivi a medio termine

valorizzazione e rispetto delle differenze di genere

### Effetti negativi a medio termine

### Effetti positivi a lungo termine

### Effetti negativi a lungo termine

---

### Obiettivo di processo

Promuovere incontri di formazione sulla didattica per competenze e sui bes

### Azione prevista

Attività di testimonianze - Supporto psico-pedagogico - Attività di sorveglianza e sensibilizzazione verso le potenziali cause

### Effetti positivi a medio termine

efficaci e solidali relazioni fra i pari

### Effetti negativi a medio termine

Maggiore pressione sulla vita scolastica dei giovani

### Effetti positivi a lungo termine

riduzione di fattori scatenanti il bullismo

### Effetti negativi a lungo termine

Leggera riduzione del programma scolastico

---

### Obiettivo di processo

Promuovere interventi formativi sul miglioramento della gestione della classe.

### Azione prevista

seminari di formazione per docenti sulla gestione della classe

### Effetti positivi a medio termine

riduzione sanzioni disciplinari e miglioramento livelli di apprendimento

### Effetti negativi a medio termine

### Effetti positivi a lungo termine

### Effetti negativi a lungo termine

---

### Obiettivo di processo

Promuovere la didattica digitale

### Azione prevista

(2) Uso di didattica laboratoriale incentrata sull'apprendimento attraverso il gioco

### Effetti positivi a medio termine

(2) Miglioramento di competenze di base ed esiti positivi sulle valutazioni intermedie

### Effetti negativi a medio termine

### Effetti positivi a lungo termine

(2) Successo scolastico e facilità d'inserimento nel mondo del lavoro o degli studi post secondari

### Effetti negativi a lungo termine

---

**Obiettivo di processo**  
Promuovere la didattica digitale

**Azione prevista**

(1) Uso di didattica laboratoriale incentrata sull'apprendimento attraverso il gioco

**Effetti positivi a medio termine**

(1) Miglioramento di competenze di base ed esiti positivi sulle valutazioni intermedie

**Effetti negativi a medio termine**

**Effetti positivi a lungo termine**

(1) Successo scolastico e facilità d'inserimento nel mondo del lavoro o degli studi post secondari

**Effetti negativi a lungo termine**

-----

**Obiettivo di processo**  
Promuovere la didattica digitale

**Azione prevista**

(2) Uso di didattica laboratoriale incentrata sull'apprendimento attraverso il gioco

**Effetti positivi a medio termine**

(2) Miglioramento di competenze di base ed esiti positivi sulle valutazioni intermedie

**Effetti negativi a medio termine**

**Effetti positivi a lungo termine**

(2) Successo scolastico e facilità d'inserimento nel mondo del lavoro o degli studi post secondari

**Effetti negativi a lungo termine**

-----

**Obiettivo di processo**  
Realizzare un maggiore coinvolgimento dei genitori alla gestione della scuola.

**Azione prevista**

Prevedere più incontri scuola famiglia ed attività culturali con il coinvolgimento genitoriale

**Effetti positivi a medio termine**

Aumento di fiducia nei confronti della istituzione scolastica

**Effetti negativi a medio termine**

non presenti

**Effetti positivi a lungo termine**

La scuola intesa come benessere sociale ed agenzia formativa

**Effetti negativi a lungo termine**

non presenti

-----

## 2.2 Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Obiettivo di processo

Carattere innovativo dell'obiettivo

Test orientativi, test attitudinali a cura di esperti. Registrazione con Alma Diploma degli allievi in uscita

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

-----

Obiettivo di processo

Attivare azioni di mentoring, tutoring e di recupero per allievi in difficoltà.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Didattiche inclusive, formazione con esperti, lavoro di gruppo (cooperative learning), attività di peer to peer

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

-----

Obiettivo di processo

Concentrare le risorse finanziarie sugli obiettivi strategici.

Carattere innovativo dell'obiettivo

le azioni orientative avranno la finalità di individuare percorsi formativi mirati a rendere consapevoli gli allievi dei propri punti di forza e debolezza per costruire un percorso permanente per un coerente progetto di vita

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

-----

### Obiettivo di processo

Costruire raccordi con docenti della scuola di primo grado e potenziare la continuità fra i diversi ordini di scuola.

### Carattere innovativo dell'obiettivo

potenziamento delle azioni inclusive e del diritto allo studio attraverso percorsi di tutoring e mentoring

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

---

### Obiettivo di processo

Costruire raccordi con docenti della scuola di primo grado e potenziare la continuità fra i diversi ordini di scuola.

### Carattere innovativo dell'obiettivo

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

---

### Obiettivo di processo

Innovare le metodologie per l'apprendimento di italiano e matematica

### Carattere innovativo dell'obiettivo

Rimodulare il sapere attraverso dinamiche didattiche più vicine ai test invalsi

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

---

### Obiettivo di processo

Introdurre nel curriculum verifiche formative e sommative sul modello INVALSI

### Carattere innovativo dell'obiettivo

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

---

### Obiettivo di processo

Introdurre nel curriculum verifiche formative e sommative sul modello INVALSI

### Carattere innovativo dell'obiettivo

Protagonismo degli alunni nella partecipazione alle attività di cittadinanza attiva del territorio

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7  
Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

---

### Obiettivo di processo

Promuovere incontri di formazione sulla didattica per competenze e sui BES

### Carattere innovativo dell'obiettivo

presenza di testimoni e partecipazione a concorsi

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7  
Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

---

### Obiettivo di processo

Promuovere incontri di formazione sulla didattica per competenze e sui BES

### Carattere innovativo dell'obiettivo

Realizzazione di interventi laboratoriali sfruttando le opportunità offerte dalle ICT ai fini di una conversione di un modello di insegnamento tradizionale (da trasmissivo a partecipativo)

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7  
Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

---

### Obiettivo di processo

Promuovere la didattica digitale

### Carattere innovativo dell'obiettivo

Sfruttamento di risorse più vicine alle esigenze della giovane utenza attraverso la formazione di insegnanti tutor

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7  
Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

---

### Obiettivo di processo

Realizzare un maggiore coinvolgimento dei genitori alla gestione della scuola.

### Carattere innovativo dell'obiettivo

I processi educativi mirano alla valorizzazione della scuola, intesa come agenzia formativa aperta al territorio e vicina alle esigenze delle famiglie

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7  
Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

---

### 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

#### 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

##### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali ali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
--------------------------	-----------------------	-------------------------	----------------	-------------------

##### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni di spesa	finanziari per tipologia	Impegno presunto	Fonte finanziaria
------------------	--------------------------	------------------	-------------------

Obiettivo di processo

Adottare un piano di utilizzo dei docenti di potenziamento orientato agli obiettivi del PDM

##### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali ali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
--------------------------	-----------------------	-------------------------	----------------	-------------------

Docenti	docente dello staff ds per le risorse umane	10	175	fis
---------	---	----	-----	-----

Personale  
ATA

Altre figure

## Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni di spesa	finanziari per tipologia	Impegno presunto	Fonte finanziaria
------------------	--------------------------	------------------	-------------------

### Obiettivo di processo

Attivare azioni di mentoring, tutoring e di recupero per allievi in difficoltà.

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	referente Gli - Referente GLH	40	700	FIS
Personale ATA				
Altre figure	esperti volontari - assistenti alla comunicazione e alla disabilità	100		fondi esterni : provincia

## Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni di spesa	finanziari per tipologia	Impegno presunto	Fonte finanziaria
------------------	--------------------------	------------------	-------------------

### Obiettivo di processo

Concentrare le risorse finanziarie sugli obiettivi strategici.

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------	-------------------

Docenti	Azioni di orientamento	60	1050	FIS
---------	------------------------	----	------	-----

Personale  
ATA

Altre figure

### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni di spesa	finanziari per tipologia	Impegno presunto	Fonte finanziaria
------------------	--------------------------	------------------	-------------------

### Obiettivo di processo

Costruire raccordi con docenti della scuola di primo grado e potenziare la continuità fra i diversi ordini di scuola.

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------	-------------------

Docenti	docenza e tutoring	30	1050	FIS
---------	--------------------	----	------	-----

Personale  
ATA

Altre figure		6		
--------------	--	---	--	--

### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni di spesa	finanziari per tipologia	Impegno presunto	Fonte finanziaria
------------------	--------------------------	------------------	-------------------

### Obiettivo di processo

Innovare le metodologie per l'apprendimento di italiano e matematica

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	docente funzione strumentale per PTOF	20	350	fis
Personale ATA				
Altre figure	esperto esterno in formazione	20	1.8	programma annuale

### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni di spesa	finanziari per tipologia	Impegno presunto	Fonte finanziaria
------------------	--------------------------	------------------	-------------------

### Obiettivo di processo

Introdurre la disciplina di Diritto ed educazione alla legalità nel curricolo d'Istituto.

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	docenti di diritto		0	
Personale ATA				
Altre figure				

## Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni di spesa	finanziari per tipologia	Impegno presunto	Fonte finanziaria
------------------	--------------------------	------------------	-------------------

### Obiettivo di processo

Introdurre lo studio dei regolamenti d'Istituto e disciplinari nel curriculum d'Istituto.

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------	-------------------

Docenti	docente funzione strumentale	10	175	fis
---------	------------------------------	----	-----	-----

Personale  
ATA

Altre figure

## Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni di spesa	finanziari per tipologia	Impegno presunto	Fonte finanziaria
------------------	--------------------------	------------------	-------------------

## Obiettivo di processo

Introdurre nel curriculum verifiche formative e sommative sul modello INVALSI

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	docente funzione strumentale per PTOF(tutoring )	60	1050	FIS

Personale  
ATA

Altre figure

### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni di spesa	finanziari per tipologia	Impegno presunto	Fonte finanziaria
------------------	--------------------------	------------------	-------------------

## Obiettivo di processo

Istituire commissione educazione alla legalità.

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	docente referente legalità	10	175	fis

Personale  
ATA

Altre figure

### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni di spesa	finanziari per tipologia	Impegno presunto	Fonte finanziaria
------------------	--------------------------	------------------	-------------------

### Obiettivo di processo

Istituire una rete territoriale con associazioni, aziende e enti per attività di ASL e arricchimento offerta formativa.

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	docenti funzione strumentale rapporti con il territorio	10	175	

Personale  
ATA

Altre figure

### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni di spesa	finanziari per tipologia	Impegno presunto	Fonte finanziaria
------------------	--------------------------	------------------	-------------------

### Obiettivo di processo

Migliorare la funzionalità delle attrezzature e dei laboratori

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	funzione strumentale ad hoc	50	875	FIS

Personale  
ATA

Altre figure

### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni di spesa	finanziari per tipologia	Impegno presunto	Fonte finanziaria
------------------	--------------------------	------------------	-------------------

Formatori

Consulenti

Attrezzature

Servizi

Altro

### Obiettivo di processo

Promuovere eventi sulle differenze di genere e contenere con azioni specifiche il fenomeno del bullismo.

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	docente referente bullismo e docente funzione strumentale inclusione	20	350	fis

Personale  
ATA

Altre figure

### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni di spesa	finanziari per tipologia	Impegno presunto	Fonte finanziaria
------------------	--------------------------	------------------	-------------------

### Obiettivo di processo

Promuovere incontri di formazione sulla didattica per competenze e sui bes

#### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	funzioni strumentali	10	175	fis
Personale ATA				
Altre figure	esperti esterni	30	2	programma annuale

#### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni di spesa	finanziari per tipologia	Impegno presunto	Fonte finanziaria
------------------	--------------------------	------------------	-------------------

### Obiettivo di processo

Promuovere interventi formativi sul miglioramento della gestione della classe.

#### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	docente dello staff per 10 le risorse umane		175	fis
Personale ATA				
Altre figure	esperto esterno	12	1200	programma annuale

#### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni di spesa	finanziari per tipologia	Impegno presunto	Fonte finanziaria
------------------	--------------------------	------------------	-------------------

## Obiettivo di processo

Promuovere la didattica digitale

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	(1) Formazione in tecnologie didattiche digitali (ore 8)(2) Azioni di tutoring rivolti agli alunni (90 ore)-	98	2980	programma annuale (euro 280)PON (2700)pon
Personale ATA	Azioni di supporto alla didattica	100	1450	PON

Altre figure

### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari di spesa	per tipologia	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		7200	PON

Consulenti

Attrezzature

Servizi

Altro

## Obiettivo di processo

Realizzare un maggiore coinvolgimento dei genitori alla gestione della scuola.

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------	-------------------

ali

Docenti	Tutoring per Corso di formazione per genitori sulle dinamiche relazionali	30	900	pon
---------	---	----	-----	-----

Personale  
ATA

Altre figure	Esperti esterni	30	2400	pon
--------------	-----------------	----	------	-----

### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
---	------------------	-------------------

## 3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Obiettivo di processo

Adottare un piano di utilizzo dei docenti di potenziamento orientato agli obiettivi del PDM

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

piano di azione  
impiego (attuato  
docenti di o  
potenziamento conclusa  
ento rivolto)  
ad obiettivi  
PDM

### Obiettivo di processo

Attivare azioni di mentoring, tutoring e di recupero per allievi in difficoltà.

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Supporto ad azioni di inclusione BES	azione (attuata o conclusa)									

### Obiettivo di processo

Concentrare le risorse finanziarie sugli obiettivi strategici.

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Orientamento in entrata		azione (attuata o conclusa)	azione (in corso)							

### Obiettivo di processo

Costruire raccordi con docenti della scuola di primo grado e potenziare la continuità fra i diversi ordini di scuola.

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
A scuola con piacere. Corso motivazionale allo studio.							azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	

### Obiettivo di processo

Innovare le metodologie per l'apprendimento di italiano e matematica

### Tempistica delle attività



sul  
modello  
INVALSI

) ) )

) )

### Obiettivo di processo

Istituire commissione educazione alla legalità.

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
istituire commissione legalità o	azione (attuata o conclusa)									

### Obiettivo di processo

Istituire una rete territoriale con associazioni, aziende e enti per attività di ASL e arricchimento offerta formativa.

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Rete territoriale per alternanza scuola lavoro	azione (in corso)	azione (non svolta)	azione (non svolta)	azione (non svolta)					azione (in corso)	azione (in corso)

### Obiettivo di processo

Migliorare la funzionalità delle attrezzature e dei laboratori

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
migliorare funzionalità laboratori	azione (in corso)									

### Obiettivo di processo

Promuovere eventi sulle differenze di genere e contenere con azioni specifiche il fenomeno

del bullismo.

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
azioni contro il bullismo e per valorizzazi one genere	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione					

### Obiettivo di processo

Promuovere incontri di formazione sulla didattica per competenze e sui bes

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### Obiettivo di processo

Promuovere interventi formativi sul miglioramento della gestione della classe.

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
formazione docenti su gestione della classe			azione (attuata o conclusa)							

### Obiettivo di processo

Promuovere la didattica digitale

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Corso di formazione per docenti sulle didattiche digitali - progetti formativi destinati						azione (attuata o conclusa)	azione	azione	azione	

agli alunni  
con  
metodologi  
e  
didattiche  
innovative  
(Robotica)  
e giochi  
laboratorial  
i

### Obiettivo di processo

Realizzare un maggiore coinvolgimento dei genitori alla gestione della scuola.

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Corso di formazione per genitori sulle dinamiche relazionali							azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	

## 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

### Monitoraggio delle azioni

#### Obiettivo di processo

#### Data di rilevazione

11/09/2017

#### Indicatori di monitoraggio del processo

Numero degli iscritti al primo anno dell'Istituto nell'a.s. 2017/18  
Numero degli iscritti dei diplomati all'università

#### Strumenti di misurazione

Numero di domande di iscrizione agli atti della scuola (segreteria didattica)  
Numero immatricolati Università dei diplomati alla scuola

#### Criticità rilevate

Calo demografico nel comprensorio di riferimento  
Crisi economica che induce a tentare l'immediato inserimento nel mondo del lavoro dopo il diploma

### Progressi rilevati

Lieve aumento del numero degli iscritti nonostante il calo demografico

Modifiche/necessità di aggiustamenti

### Obiettivo di processo

Adottare un piano di utilizzo dei docenti di potenziamento orientato agli obiettivi del PDM

### Data di rilevazione

16/06/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Strumenti di misurazione

Criticità rilevate

### Progressi rilevati

piano attuato

Modifiche/necessità di aggiustamenti

### Obiettivo di processo

Attivare azioni di mentoring, tutoring e di recupero per allievi in difficoltà.

### Data di rilevazione

13/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

n di alunni bes che hanno raggiunto gli obiettivi previsti

Strumenti di misurazione

Coerenza con i piani personalizzati e pei

Criticità rilevate

Inadeguata sensibilizzazione dei consigli di classe nella rilevazione dei casi BES e scarsa preparazione verso una didattica inclusiva

### Progressi rilevati

Aumento del numero dei PDP completi sul piano formale

### Modifiche/necessità di aggiustamenti

Corsi di formazione sull'inclusione e sulla gestione della classe già programmato per il prossimo a. s.

### Obiettivo di processo

Concentrare le risorse finanziarie sugli obiettivi strategici.

### Data di rilevazione

06/02/2017

### Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di nuovi iscritti

### Strumenti di misurazione

Registro on line e schede di iscrizione cartacee

### Criticità rilevate

Riduzione del numero degli iscritti nell'indirizzo meccanica

### Progressi rilevati

Considerato il calo demografico non risulta ridotto il numero degli iscritti

### Modifiche/necessità di aggiustamenti

Potenziamento della didattica per competenze attinenti all'area meccanica itis

### Obiettivo di processo

Costruire raccordi con docenti della scuola di primo grado e potenziare la continuità fra i diversi ordini di scuola.

### Data di rilevazione

19/05/2017

### Indicatori di monitoraggio del processo

Presenze al corso. Esito degli scrutini finali dei partecipanti.

### Strumenti di misurazione

Registro delle presenze

### Criticità rilevate

Gestione problematica di alcuni disagi.

#### Progressi rilevati

Accrescimento del senso di autostima e l'acquisizione di un metodo di studio adeguato.

#### Modifiche/necessità di aggiustamenti

Aumento della durata del corso ed ampliamento del numero dei partecipanti

#### Obiettivo di processo

Innovare le metodologie per l'apprendimento di italiano e matematica

#### Data di rilevazione

13/06/2018

#### Indicatori di monitoraggio del processo

#### Strumenti di misurazione

dati INVALSi

#### Criticità rilevate

#### Progressi rilevati

significativi progressi ma ancora insufficienti a raggiungere dati medi nazionali

#### Modifiche/necessità di aggiustamenti

insistere su diffusione nuove metodologie didattiche e nuovi corsi di formazione

#### Obiettivo di processo

Introdurre la disciplina di Diritto ed educazione alla legalità nel curriculum d'Istituto.

#### Data di rilevazione

22/06/2018

#### Indicatori di monitoraggio del processo

#### Strumenti di misurazione

#### Criticità rilevate

manca un reale cambiamento nei contenuti della disciplina

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti  
modifica e revisione del curriculum di Istituto

Obiettivo di processo

Introdurre lo studio dei regolamenti d'Istituto e disciplinari nel curriculum d'Istituto.

Data di rilevazione

13/12/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Strumenti di misurazione

analisi registri di classe

Criticità rilevate

nessuna

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Introdurre nel curriculum verifiche formative e sommative sul modello INVALSI

Data di rilevazione

13/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

aumento risultati nelle prove INVALSI

Strumenti di misurazione

Restituzione dati INVALSI

Criticità rilevate

Progressi rilevati  
dimezzamento gap con dati medi regionali INVALSI

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo  
Istituire commissione educazione alla legalità.

Data di rilevazione  
29/06/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Strumenti di misurazione  
numero giorni di sospensione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti  
non necessari

Obiettivo di processo  
Istituire una rete territoriale con associazioni, aziende e enti per attività di ASL e arricchimento offerta formativa.

Data di rilevazione  
29/06/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Strumenti di misurazione

Criticità rilevate  
manca formalizzazione accordo

### Progressi rilevati

Adesione di numerosi soggetti

### Modifiche/necessità di aggiustamenti

Completare il prossimo anno

### Obiettivo di processo

Migliorare la funzionalità delle attrezzature e dei laboratori

### Obiettivo di processo

Promuovere eventi sulle differenze di genere e contenere con azioni specifiche il fenomeno del bullismo.

### Data di rilevazione

28/06/2018

### Indicatori di monitoraggio del processo

### Strumenti di misurazione

registri di classe

### Criticità rilevate

permanere fenomeni di bullismo seppur contenuti nelle classi prime ITIS

### Progressi rilevati

### Modifiche/necessità di aggiustamenti

rendere strutturale l' intervento

### Obiettivo di processo

Promuovere incontri di formazione sulla didattica per competenze e sui bes

### Obiettivo di processo

Promuovere interventi formativi sul miglioramento della gestione della classe.

#### Data di rilevazione

14/06/2018

#### Indicatori di monitoraggio del processo

numero giorni di sospensione

#### Strumenti di misurazione

registro elettronico

#### Criticità rilevate

permangono difficoltà nelle prime classi

#### Progressi rilevati

#### Modifiche/necessità di aggiustamenti

prevedere nuovi incontri formativi on line

#### Obiettivo di processo

Promuovere la didattica digitale

#### Data di rilevazione

30/05/2017

#### Indicatori di monitoraggio del processo

percentuale degli iscritti - numero certificazione di competenze

#### Strumenti di misurazione

registri di presenza -

#### Criticità rilevate

In attesa di attivazione corso di formazione previsto nel piano triennale di rete

#### Progressi rilevati

#### Modifiche/necessità di aggiustamenti

#### Obiettivo di processo

Realizzare un maggiore coinvolgimento dei genitori alla gestione della scuola.

#### Data di rilevazione

23/02/2017

### Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di domande di partecipazione al corso - percentuale di presenza al corso

### Strumenti di misurazione

Schede proposte dalla piattaforma pon

### Criticità rilevate

Si attende l'esito del bando Pon

### Progressi rilevati

### Modifiche/necessità di aggiustamenti

## 4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

### 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerano la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Priorità

1A

Esiti

Risultati nelle prove standardizzate

Data rilevazione

28/10/2017

Indicatori scelti

DATI INVALSI

Risultati attesi

Dimezzamento gap con dati medi regionali INVALSI

Risultati riscontrati

Nel 2017 si è quasi interamente raggiunto il risultato previsto in relazione alle prove INVALSI di Matematica, mentre in Italiano i miglioramenti sono più contenuti

Differenza

Resta comunque da colmare il divario ancora notevole con le medie nazionali INVALSI

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Le azioni previste stanno dando i loro frutti; occorre però rendere strutturali le prove sul modello INVALSI inserendole nelle programmazioni curriculari

Priorità

2A

Esiti

Competenze chiave e di cittadinanza

Data rilevazione

28/10/2017

Indicatori scelti

adozione di provvedimenti disciplinari da parte dei consigli di classe

### Risultati attesi

riduzione del tasso di provvedimenti rispetto all'anno precedente

### Risultati riscontrati

Nell'anno scolastico 2016/2017 il risultato è stato raggiunto ed occorre solo consolidarlo introducendo in modo permanente le azioni nella prassi e progettualità di Istituto

### Differenza

Risultato conseguito

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

## 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

### Momenti di condivisione interna

Collegio dei docenti, Dipartimenti e gruppi di lavoro

### Persone coinvolte

tutti i docenti, personale ATA e genitori

### Strumenti

presentazione del piano con discussioni, dibattito ed avanzamento di proposte

Considerazioni nate dalla condivisione

### Momenti di condivisione interna

PAgina social della scuola

### Persone coinvolte

tutti gli attori

### Strumenti

social network con gruppi di discussione, blog, ecc. con moderatore

Considerazioni nate dalla condivisione

### Momenti di condivisione interna

Comitato dei genitori e degli studenti

### Persone coinvolte

rappresentanti dei genitori e degli studenti

#### Strumenti

presentazione del piano con discussioni, dibattito ed avanzamento di proposte

Considerazioni nate dalla condivisione

### 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

#### Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

##### Metodi/Strumenti

Sito Scuola

##### Destinatari

docenti, genitori, alunni e stakeholder

##### Tempi

Pubblicazione nel mese di gennaio e aggiornamento periodico dei monitoraggi

##### Metodi/Strumenti

Presentazione al Collegio dei Docenti, presentazione nell'assemblea degli studenti e presentazione al Comitato dei genitori

##### Destinatari

tutti gli attori

##### Tempi

Gennaio

#### Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

##### Metodi/Strumenti

Sito Scuola, inserimento nel PTOF, pubblicizzazione all'esterno tramite stakeholder, giornali e quotidiani

##### Destinatari delle azioni

utenza e cittadinanza tutta

##### Tempi

gennaio e giugno

#### 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Borrielli Giorgio	Funzione Strumentale
Cutrona MAria Assunta	Docente Funzione strumentale
Morana Maria Rosaria	Docente funzione Strumentale
Baggieri Salvatore	Docente referente la valutazione
Giannone Carmelo	Direttore dei s.g.a.
Boscarino Giorgio	Docente Funzione Strumentale
Minardi Sebastiano	Docente Funzione Strumentale
Antonio Boschetti	Dirigente Scolastico