



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
"Michelangelo Bartolo"
96018 - Pachino (SR)

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2010 – 2011

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto: LA SCRITTURA GIORNALISTICA : "La voce del Michelangelo"

1.2 Responsabile progetto : Giannitto Sebastiano

1.3 - Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il progetto si inserisce a pieno titolo nell'ambito della programmazione di Istituto poiché ha un' alta valenza didattica e culturale e ripropone, sotto altra forma, la promozione della lettura e della scrittura. La peculiarità dell'iniziativa è il totale coinvolgimento degli studenti, che potranno, attraverso "La voce del Michelangelo", migliorare le proprie competenze e le capacità linguistiche in un' attività culturale e ludica al tempo stesso .

Il giornalino scolastico risponde pienamente al bisogno di accrescere la motivazione e l'interesse dell'utenza, fondamenti dell'azione pedagogica. Abbiamo potuto constatare infatti che gli studenti mostrano grande interesse per la cronaca, sicché in molti hanno manifestato l'esigenza di partecipare direttamente alla stesura di un giornale scolastico, che permetta loro di esprimersi liberamente in merito ad eventi coinvolgenti. Del resto fare giornalismo vuol dire non solo accostarsi ad un'attività importante acquisendone le competenze tecniche, ma anche migliorare se stessi e la propria maniera di avere rapporti interpersonali.

La presente iniziativa appare, altresì, basilare, soprattutto a beneficio degli alunni delle classi terminali, dal momento che la prima prova scritta del nuovo Esame di Stato richiede anche la stesura di un testo giornalistico.

OBIETTIVO SPECIFICO

Portare gli studenti ad una migliore comprensione del linguaggio specifico del giornale, mettendoli in grado di leggere e valutare criticamente ogni informazione ed anche arrivare ad utilizzare in proprio tale linguaggio. L'obiettivo corrisponde al D.M. n° 390 del 18/09/1998 (sulla forma scelta dal candidato agli esami di Stato tra modelli di scrittura diversi).

OBIETTIVI GENERALI

- Migliorare la qualità del saper leggere e scrivere.
- Sviluppare le capacità organizzative e la creatività.
- Potenziare l'apprendimento per scoperta.
- Creare trasversalità tra le varie discipline.
- Promuovere l'interazione, la collaborazione e il confronto

- Promuovere la propria identità culturale come presa di coscienza della realtà ambientale

DEFINIZIONE particolareggiata degli obiettivi

Gli alunni al termine del progetto saranno in grado di:

- Individuare le informazioni contenute in un messaggio.
- Riconoscere lo scopo per cui un messaggio viene formulato.
- Comporre articoli che rispondano alle caratteristiche del giornalismo di cronaca (regola delle 5W) o degli articoli di opinione.
- Saper fare una ricerca finalizzata.
- Saper realizzare un testo giornalistico.
- Saper svolgere interviste e piccoli sondaggi.
- Acquisire una conoscenza adeguata della lingua italiana.
- Potenziare la competenza lessicale attraverso la conoscenza e l'uso di termini specifici di sottocodici specialistici.
- Saper lavorare in gruppo responsabilmente, tenendo conto delle esigenze altrui , collaborando attivamente per il raggiungimento di un obiettivo comune.
- Sapersi riconoscere nell'identità di una scuola condivisa.
- Superare la dicotomia inerente i vari settori dell'Istituto.

SCELTA DEI CONTENUTI

- Saper individuare le notizie più accattivanti che riguardano la vita scolastica.
- Saper selezionare gli argomenti da trattare periodicamente, tenendo conto delle richieste e delle sollecitazioni provenienti dai lettori, promuovendo quelle più interessanti.
- Saper descrivere gli eventi in modo da cogliere l'attenzione degli altri studenti, i progetti e le attività scolastiche di particolare interesse.
- Saper cogliere tematiche d'interesse generale per creare delle rubriche fisse da sviluppare per eventuali altri numeri del giornalino.
- Saper individuare le notizie più interessanti nell'ambito del territorio.

Definizioni dei moduli nei quali sono articolati gli obiettivi ed i relativi contenuti del progetto.

Primo modulo:

1. reperimento dei componenti la redazione, tramite una selezione operata su apposita scheda di adesione al progetto, fornita ai ragazzi attraverso i referenti del progetto;
2. corso di preparazione al giornalismo (si ipotizzano tre incontri ritenuti sufficienti)

Secondo modulo:

1. definizione della redazione con suddivisione dei compiti al suo interno;
2. raccolta e selezione delle notizie da inserire nel giornalino scolastico, secondo tre criteri principali: **a)** suddivisione delle notizie per indirizzo e per plessi (viale A. Moro e Via Fiume); **b)** informazioni comuni inerenti l'Istituto; **c)** reperimento del materiale da inserire nelle rubriche che verranno indicate dalla redazione.

Terzo modulo:

1. "Impaginazione": assemblaggio informatico delle pagine con supporti tecnici
2. E' prevista una tiratura di circa 1200 copie per numero; se ne prevedono 1 o 2 nel corso dell'anno.
3. Pubblicazione sul sito Internet/Intranet della scuola con la collaborazione degli studenti .

--

1.3 - Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Anno scolastico 2010 – 2011: dal mese di novembre 2010 al mese di maggio 2011

1.6 – Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario. Indicare le classi coinvolte nel progetto

Prof. Giannitto Sebastiano (referente del Settore Tecnico - referente giornale one-line e responsabile ricerca immagini): ore **25**

Prof. Pindo Marisa (referente del Settore Liceale - coordinatore del giornalino cartaceo): ore **25**

Prof. ssa Tardonato Giovanna (responsabile Liceo delle Scienze Umane): ore **10**

Prof. ssa Ivana Scarpetta (responsabile Liceo Scientifico): ore **10**

Prof.ssa Concetta Coppa (responsabile Liceo Tecnologico): ore **10**

Prof. ssa Roccaro Giuseppa (responsabile articoli in lingua inglese): ore **5**

Altri eventuali docenti (collaboratori): ore 20

1.6 – Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Accesso all'aula di informatica in orario pomeridiano, per poter lavorare con la disponibilità di almeno due computer con accesso ad Internet.

Docenti impegno orario = 105 ore

Assistenti tecnici impegno orario =

Personale amministrativo impegno orario =

Collaboratori scolastici ... impegno orario =

Beni di consumo: carta, cancelleria, materiali e accessori (20 cd + n° 8 pen drive) = € 100

Stampa giornalino - numero copie 1500 = € 1000

Pachino 22/10 /2010

Il Responsabile del Progetto

Sebastiano Giannitto