

SCUOLA POLO AMBITO 25

ASL	FORMAZIONE DOCENTE		TUTOR	
SCHEDA 4 – Scheda co-progettazione SCUOLA	Rev.0 del 04/04/2017	Giannitto S. – Gruppo 3	File:Scheda 4-note	Pag. ____/____

TIPOLOGIA DI ISTRUZIONE FORMATIVA: _____

DENOMINAZIONE ISTITUZIONE FORMATIVA: _____

PERCORSO/SETTORE: _____

INDIRIZZO/OPZIONE: _____

ARTICOLAZIONE: _____

Ambito disciplinare/articolazione (aree di apprendimento)	COMPETENZE IN USCITA ¹ o Obiettivi Formativi	Conoscenze ²	Abilità ²	OUTPUT CORRELATO	MODALITA' DI VERIFICA/VALUTAZIONE NELL'ISTRUZIONE FORMATIVA
<p>La scuola elenca i propri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ambiti disciplinari (italiano,matematica, storia dell'arte,fisica, ecc..) • indirizzi o le articolazioni che costituiscono l'indirizzo 	<p>La scuola per ogni indirizzo definisce I risultati di apprendimento in termini di competenze o gli obiettivi formativi</p>	<p>La scuola declina le "competenze in uscita" negli elementi di competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • abilità • conoscenze. <p>La compilazione di questa colonna può essere di supporto nella fase di co-progettazione, in quanto consente di definire gli "elementi di competenza che potranno essere acquisiti nel percorso di ASL. E' infatti verosimile che durante il percorso ASL potranno essere acquisite soltanto parti di competenze (conoscenze e abilità specifiche) e non competenze intere.</p>	<p>La scuola indica: gli output correlati agli ambiti disciplinari/articolazioni o alle competenze in uscita. Gli output rappresentano il cosa ci si aspetta dalla competenza. "agita": un pezzo meccanico lavorato"; un semilavorato di panetteria; un particolare testo scritto, ecc. La compilazione di questa colonna può essere di supporto nello strutturare prove di verifica delle competenze, conoscenze e abilità acquisite nell'esperienza ASL.</p>	<p>La scuola descrive le modalità attraverso cui il docente verifica l'acquisizione di ogni competenza elencata ed eventuali evidenze che lo studente può produrre.</p>	

Nella scheda sono riportate in neretto le colonne che devono essere necessariamente completate e in grigio le colonne la cui compilazione è in funzione delle informazioni disponibili dalla scuola.

¹Inserire le competenze tecnico professionali specifiche dell'indirizzo di studi come descritte nel PTOF.

²Inserire abilità e conoscenze solo se il PTOF le definisce.