

SCUOLA POLO AMBITO 25

ASL	FORMAZIONE DOCENTE	TUTOR	
SCHEDA 2 – matrice delle convenienze	Rev.0 del 04/04/2017	S. Giannitto – Gruppo 3	File:Scheda 2

STRUMENTO MATRICE DELLE CONVENIENZE DA COMPILARE A CURA DELL'OPERATORE SCOLASTICO

SCHEDE DEI STAKEHOLDERS <input type="checkbox"/> ESSENZIALI <input type="checkbox"/> DEBOLI <input type="checkbox"/> MARGINALI <input type="checkbox"/> APPETIBILI					
NODO (STAKEHOLDER)	ATTIVITÀ	STRUMENTI	CONVENIENZE PER IL NODO	CONVENIENZE PER LA RETE	CITTA' / TERRITORIO
Nodo della rete. Indicare la tipologia di attore per il quale si valuta un possibile coinvolgimento e posizionarlo sulla mappa in funzione delle due variabili evidenziate: interesse a partecipare e influenza sugli obiettivi, relativamente alla realizzazione delle attività di Alternanza Scuola Lavoro.	Indicare, relativamente al singolo attore individuato, cosa può fare materialmente ed operativamente il nodo per contribuire alla realizzazione delle attività di Alternanza Scuola Lavoro.	Specificare quali sono gli strumenti che il soggetto della rete può rendere disponibili per la realizzazione delle attività di Alternanza Scuola Lavoro.	Indicare qual è la convenienza (quindi l'interesse) che il nodo ricava dalla partecipazione alle attività di Alternanza Scuola Lavoro.	Indicare qual è il beneficio che la rete nel suo complesso ricava dalla partecipazione del singolo attore.	
STAKEHOLDER N° _____		<input type="checkbox"/> Macchinari in regola con le norme vigenti <input type="checkbox"/> Competenze professionali <input type="checkbox"/> Spazi adeguati <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> DPI <input type="checkbox"/> Sorveglianza sanitaria <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Disporre di un bacino di utenti mediamente qualificato. Contribuire ad avvicinare il mondo della scuola alla realtà economico-produttiva e ai fabbisogni di professionalità e competenze espressi dal mercato del lavoro del territorio; Valorizzare la propria capacità formativa, investendo nella qualificazione dei giovani e stabilendo una vera e propria "alleanza educativa" con la scuola; Migliorare le relazioni con il territorio circostante, acquisendo visibilità e ritorno di immagine per l'iniziativa a cui ha collaborato; 	<ul style="list-style-type: none"> L'Istituto offre agli studenti opportunità formative e lavorative. L'Istituto favorisce l'inserimento degli studenti nel mercato del lavoro. L'Istituto si radica e ha visibilità nel territorio. L'Istituto integra e completa l'offerta formativa. Lo studente ampliare la gamma delle opportunità di avvicinamento e collocamento al lavoro. Accelerare i tempi di transizione scuola-formazione e scuola-lavoro 	
STAKEHOLDER N° _____		<input type="checkbox"/> Macchinari in regola con le norme vigenti <input type="checkbox"/> Competenze professionali <input type="checkbox"/> Spazi adeguati <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> DPI <input type="checkbox"/> Sorveglianza sanitaria <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
STAKEHOLDER N° _____		<input type="checkbox"/> Macchinari in regola con le norme vigenti <input type="checkbox"/> Competenze professionali <input type="checkbox"/> Spazi adeguati <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> DPI <input type="checkbox"/> Sorveglianza sanitaria <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			