



Riflessioni sulla DDI

A cura dei prof. S. Giannitto e S. Minardi

a.s. 2020/2021

Cosa è la DDI ?

Didattica Digitale Integrata

Si tratta di una modalità didattica che integra momenti di **insegnamento a distanza** (svolti su piattaforme digitali) ad ***attività svolte in presenza***, in classe o in altri ambienti della scuola.

Un mix di stili, un fluido scorrere di conoscenza tra l' ***aula fisica*** e l' ***aula virtuale***.

E' una modalità che coinvolge soprattutto le discipline ad indirizzo tecnico e che ripongono nei **laboratori di indirizzo** risorse chiave fondamentali per l'apprendimento.

Quali sono le differenze rispetto alla DaD ?

Attraverso il Decreto n. 39 del 26 giugno 2020 il Ministero dell'Istruzione

1. emanava le linee guida per la Didattica Digitale Integrata .
2. richiedeva attraverso queste linee guida, già durante l'estate, l'adozione da parte delle scuole di un **piano di didattica digitale integrata** affinché gli istituti siano pronti "*qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti*"



Conferenza stampa del Presidente Conte e del Ministro Azzolina

Il 27 ottobre il MIUR pubblicava ulteriori indicazioni operative per lo svolgimento della DDI, dove vengono dettagliati criteri, modalità e adempimenti del personale scolastico qualora la scuola in cui viene prestato servizio adottino un approccio di didattica digitale integrata.

DDI o DAD: non sono la stessa cosa

Molti tendono a **confondere** la DDI con la DAD, adottata dalle scuole durante la prima ondata di contagi a febbraio 2020. Tuttavia queste due tendenze differiscono per alcuni aspetti cruciali.

Infatti *la Didattica Integrata Digitale (DID)* è tale proprio perché *integra il digitale anche in presenza*, mentre la *didattica a distanza (DAD)* è svolta *interamente sulle piattaforme digitali* (può quindi essere una componente - non esaustiva - della DID).

Possiamo quindi dire che *la DAD è una componente della DDI ma che non si sovrappone ad essa.*

Proprio per il suo approccio che integra digitale e presenza, spesso ci si riferisce alla DDI con terminologie mutuata dalla lingua inglese, come *blended learning o hybrid learning.*

Cosa cambia tra DDI e DAD?

DDI e DAD differiscono anche per le conseguenze di **impatto** che hanno sul **delicato tema della valutazione**.

Se la DaD è solo un momento della didattica integrata digitale, la verifica degli apprendimenti dovrebbe avvenire in presenza.

E dunque in questo caso nulla cambierebbe rispetto alle normali procedure adoperate dai docenti per valutare i propri alunni.

Se invece si ha una situazione in cui si sia costretti a lavorare *interamente in DAD* va modificato anche il modo di valutare gli apprendimenti **appresi**:

la valutazione dovrà essere costante, garantire trasparenza e tempestività e assicurare feedback continui agli studenti e ai genitori, sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento / apprendimento.

Ma in che modo il digitale continua a cambiare il nostro *modo di relazionarci con il sapere* ?

Come la scuola si è dovuta adattare a questo cambiamento nel *modo di insegnare e di apprendere*?

The logo for Rai Play, featuring the word "Rai" in white on a blue square background, followed by the word "Play" in blue on a black rectangular background.

1. Imparare
2. Idiocrazia

Facciamo un po' di pratica con alcuni strumenti utili!

1. Utilizzare OnDrive
2. Introduzione a Onenote
3. Modificare un pdf (da Onedrive, con Sejda, LibreOffice)
4. Modificare immagini in pdf
5. Visualizzare Whatsapp sullo Schermo del PC
6. Visualizzare Telegram sullo Schermo del PC
7. Socrative = come assegnare test interattivi e diversificati
8. Registrazione una videolezione su Teams
9. Registrare lo schermo: LA GUIDA PER IMPARARE OBS

Progettare una lezione in DDI

1. Come progettare la didattica in era Covid [da 3:57]

2. DDI vs DaD [da 4:50]

3. Recupero, approfondimenti e valutazione

Cosa cambia tra DDI e DAD?

A tal proposito può essere utile approfondire l'argomento con alcune interessanti considerazioni di Dirigenti scolastici (Alessandra Rucci e Amanda Ferrario) che hanno intrapreso riflessioni attive e interessanti scelte.

Consigliamo la visione di questi argomenti

1. Didattica a distanza: la valutazione per competenze e le prove di verifica
2. Didattica a distanza: esempi di valutazione per competenze e preparazione all'Esame di Stato