**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "M. BARTOLO" – PACHINO**

Alunna/o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_ Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  **GENERALI** | **DESCRITTORI**  **(MAX 60 pt)** | | | | |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | Efficaci ed originali | Ben strutturate e articolate | Parzialmente efficaci e poco puntuali | Imprecise ed incomplete | Del tutto confuse  e disorganiche |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Coesione e coerenza testuale** | Coerente e coesa | Ordinata e scorrevole | Qualche incongruenza | A tratti incoerente | Disordinata ed incoerente |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | Lessico vario ed appropriato | Lessico appropriato | Lessico semplice ma pertinente | Lessico limitato | Lessico povero |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura** | Uso corretto e articolato delle strutture sintattiche; Punteggiatura accurata ed efficace | Sostanzialmente corretto; Punteggiatura accurata | Qualche errore in periodi più complessi; Punteggiatura sostanzialmente corretta | Presenza di gravi errori; Punteggiatura poco sorvegliata | Gravi e numerosi errori; Punteggiatura scorretta |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | Esaurienti ed originali | Pertinenti | Superficiali | Limitate ed imprecise | Scarse |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Espressione di giudizi critici e valutazione personale** | Riflessioni motivate, ampie e con originalità di pensiero | Giudizi personali motivati | Presenza di qualche riflessione personale | Riflessioni imprecise e/o infondate | Riflessioni non pertinenti / assenti |
| **INDICATORI SPECIFICI** | **DESCRITTORI**  **(MAX 40 pt)** | | | | |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Rispetto dei vincoli posti dalla consegna** | Completo ed esauriente | Rispondente | Semplice e lineare | Impreciso e frammentario | Assente |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici** | Completa | Adeguata | Parziale | Scarsa | Assente |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)** | Esaustiva e precisa | Adeguata | Essenziale ma corretta | Carente | Assente |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Interpretazione corretta e articolata del testo** | Completa e articolata | Corretta e lineare | Parziale | Imprecisa e lacunosa | Del tutto errata / assente |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | **……./ 100** | | | | |
| **PUNTEGGIO ASSEGNATO** | **...…./ 15** | | | | |

**NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 15 con opportuna proporzione (esempio: voto ottenuto x 15 diviso 100 + arrotondamento).**

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "M. BARTOLO" – PACHINO**

Alunna/o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_ Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  **GENERALI** | **DESCRITTORI**  **(MAX 60 pt)** | | | | |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | Efficaci ed originali | Ben strutturate e articolate | Parzialmente efficaci e poco puntuali | Imprecise ed incomplete | Del tutto confuse  e disorganiche |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Coesione e coerenza testuale** | Coerente e coesa | Ordinata e scorrevole | Qualche incongruenza | A tratti incoerente | Disordinata ed incoerente |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | Lessico vario ed appropriato | Lessico appropriato | Lessico semplice ma pertinente | Lessico limitato | Lessico povero |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura** | Uso corretto e articolato delle strutture sintattiche; Punteggiatura accurata ed efficace | Sostanzialmente corretto; Punteggiatura accurata | Qualche errore in periodi più complessi; Punteggiatura sostanzialmente corretta | Presenza di gravi errori; Punteggiatura poco sorvegliata | Gravi e numerosi errori; Punteggiatura scorretta |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | Esaurienti ed originali | Pertinenti | Superficiali | Limitate ed imprecise | Scarse |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Espressione di giudizi critici e valutazione personale** | Riflessioni motivate, ampie e con originalità di pensiero | Giudizi personali motivati | Presenza di qualche riflessione personale | Riflessioni imprecise e/o infondate | Riflessioni non pertinenti / assenti |
| **INDICATORI SPECIFICI** | **DESCRITTORI**  **(MAX 40 pt)** | | | | |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto** | Corretta e precisa | Nel complesso corretta | Con qualche imprecisione | Limitata e/o nel complesso scorretta | Del tutto errata |
|  | **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| **Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti** | Articolata e consapevole | Adeguata | Accettabile | Poco articolata e superficiale | Assente e/o incoerente |
|  | **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| **Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione** | Appropriata ed efficace | Appropriata | Essenziale ma sostanzialmente corretta | Carente | Assente e/o del tutto inappropriata |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | **……./ 100** | | | | |
| **PUNTEGGIO ASSEGNATO** | **...…./ 15** | | | | |

**NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 15 con opportuna proporzione (esempio: voto ottenuto x 15 diviso 100 + arrotondamento).**

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "M. BARTOLO" – PACHINO**

Alunna/o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_ Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  **GENERALI** | **DESCRITTORI**  **(MAX 60 pt)** | | | | |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | Efficaci ed originali | Ben strutturate e articolate | Parzialmente efficaci e poco puntuali | Imprecise ed incomplete | Del tutto confuse  e disorganiche |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Coesione e coerenza testuale** | Coerente e coesa | Ordinata e scorrevole | Qualche incongruenza | A tratti incoerente | Disordinata ed incoerente |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | Lessico vario ed appropriato | Lessico appropriato | Lessico semplice ma pertinente | Lessico limitato | Lessico povero |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura** | Uso corretto e articolato delle strutture sintattiche; Punteggiatura accurata ed efficace | Sostanzialmente corretto; Punteggiatura accurata | Qualche errore in periodi più complessi; Punteggiatura sostanzialmente corretta | Presenza di gravi errori; Punteggiatura poco sorvegliata | Gravi e numerosi errori; Punteggiatura scorretta |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | Esaurienti ed originali | Pertinenti | Superficiali | Limitate ed imprecise | Scarse |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Espressione di giudizi critici e valutazione personale** | Riflessioni motivate, ampie e con originalità di pensiero | Giudizi personali motivati | Presenza di qualche riflessione personale | Riflessioni imprecise e/o infondate | Riflessioni non pertinenti / assenti |
| **INDICATORI SPECIFICI** | **DESCRITTORI**  **(MAX 40 pt)** | | | | |
|  | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione** | Esaustive | Adeguate | Accettabili | Scarse | Del tutto inadeguate |
|  | **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| **Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione** | Rigoroso e preciso | Nel complesso adeguato | Accettabile | Poco articolata e superficiale | Assente e/o incoerente |
|  | **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| **Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | Complete ed approfondite | Appropriate e ben strutturate | Essenziali e/o parziali | Limitate e imprecise | Scarse |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | **……./ 100** | | | | |
| **PUNTEGGIO ASSEGNATO** | **...…./15** | | | | |

**NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 15 con opportuna proporzione (esempio: voto ottenuto x 15 diviso 100 + arrotondamento).**