



EDUCAZIONE  
CIVICA

# Curricolo primo biennio



## 1° ANNO:

- Educazione alla legalità: Regolamento d'Istituto ed Educazione alla salute.
- Educazione ambientale: sviluppo sostenibile, protezione ambientale, Agenda 2030.

## 2° ANNO:

- La Costituzione Italiana, i principi fondamentali. Diritto d'asilo ed immigrazione.
- I principali diritti e doveri dei cittadini. Educazione stradale.

# Curricolo secondo biennio - 5° anno



## 3° ANNO:

- Educazione digitale e cyberbullismo.
- Lo Stato italiano ed il suo decentramento (Regioni, Province, Comuni).

## 4° ANNO:

- Tutela del patrimonio ambientale, naturale e culturale (art. 9 Costituzione italiana).
- Educazione alla legalità e lotta alle mafie.

## 5° ANNO:

- Organizzazione dello Stato Italiano (organi istituzionali e funzioni).
- Organizzazioni Internazionali (Unione Europea - ONU).



# Obiettivi primo biennio

## 1° ANNO:

- Far acquisire a tutti gli allievi valori e modelli culturali di contrasto alle mafie.
- Far conoscere e far rispettare agli allievi il Regolamento di Istituto.
- Far conoscere e rispettare le norme comportamentali da seguire per prevenire i contagi in caso di epidemia o pandemia.
- Educare al rispetto dell'ambiente attraverso uno sviluppo sostenibile e seguendo le linee dettate dall'Agenda 2030.
- Educare alla Cittadinanza attiva e responsabile.

## 2° ANNO:

- Far acquisire a tutti gli allievi valori e modelli culturali di contrasto alle mafie.
- Far comprendere il valore democratico della nostra Costituzione e dei Principi Fondamentali in essa contenuti con particolare attenzione al diritto d'asilo ed ai diritti dei migranti.
- Far sviluppare la capacità di agire da cittadini titolari di diritti e di doveri necessari per una convivenza civile, fra le quali regole di convivenza rientrano quelle previste dal Codice della Strada.

# Obiettivi secondo biennio - 5° anno

## 3° ANNO:

- Far acquisire a tutti gli allievi valori e modelli culturali di contrasto alle mafie.
- Far riflettere su un uso consapevole di internet e degli strumenti dei social network, al fine di prevenire il rischio di fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
- Far comprendere l'importanza delle autonomie locali e la necessità di conciliare le esigenze degli enti locali con quelle dello Stato centrale.

## 4° ANNO:

- Sensibilizzare al rispetto del patrimonio artistico, storico ed ambientale nelle sue diverse manifestazioni e stratificazioni, per incentivare una corretta valorizzazione e fruizione dello stesso.
- Stimolare l'adozione da parte degli alunni di valori e modelli culturali di contrasto alle mafie, che si devono tradurre in attività di cittadinanza attiva.

## 5° anno:

- Far comprendere il ruolo e le funzioni dei più importanti Organi Istituzionali dello Stato Italiano.
- Far conoscere i principi ispiratori dell'Unione Europea e dell'ONU, gli obiettivi perseguiti ed i principali ambiti di intervento.