

Istituto "M. Bartolo" - Pachino (SR).
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Indirizzo: LSA; anno di corso: II; disciplina: **GEOSTORIA** (totale ore: 3).

Docente: prof.ssa **MAGNO** Giuliana Maria.

POSSIBILI MODULI PREVISTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2015-2016

Tematiche interdisciplinari: a ciascun percorso proposto corrispondono i rispettivi *moduli* desunti dal manuale in uso: *Storia & Geo, Percorsi integrati di storia e geografia*, vol. 2. Giunti -Treccani, nel seguente ordine: storia, geografia, con le ore (indicate tra parentesi) di lavoro previste.

MODULO 1: L'urbanizzazione (29)

- L'Impero di Roma (22);
- L'uomo e la città (7).

MODULO 2: Conflitti e disordine mondiale (16)

- L'epoca tardoantica (11);
- Un pianeta in guerra (5).

MODULO 3: La demografia (12)

- L'alto medioevo (8);
- Demografia e popolazione mondiale (4).

MODULO 4: Globalizzazione delle culture (15)

- L'Islam e l'Oriente medievale (10);
- L'Europa e l'Unione Europea (5).

MODULO 5: Il mondo a due velocità (27) –

- La rinascita carolingia e il feudalesimo (20);
- Sviluppo e sottosviluppo (7).

Finalità della *storia* nel quinquennio liceale:

- conoscenza della storia italiana, europea ed extraeuropea (tempi e spazi)
- conoscenza del lessico specifico
- conoscenza dei temi connessi con la cittadinanza attiva e la storia dell'ordinamento repubblicano
- capacità di leggere e interpretare i documenti storici e storiografici;

Finalità della *geografia* nel quinquennio liceale:

- conoscenza dei temi fondamentali e delle tecniche d'indagine del geografo (spazio e tempo)
- conoscenza del lessico specifico
- capacità di correlare la dimensione geofisica con quella umana ed ambientale.

Obiettivi specifici di apprendimento biennio liceale:

Conoscenze

Conoscere:

- le periodizzazioni fondamentali della storia del mondo
- i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano
- i principali fenomeni socioeconomici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture

Conoscere e comprendere:

- i principali eventi che consentono di capire e interpretare la realtà nazionale ed europea
- le tappe principali dello sviluppo dell'innovazione scientifica, tecnica e tecnologica

Abilità

- riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche
- collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo
- identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi
- comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, alle abitudini e al vivere quotidiano nel confronto con l'esperienza personale
- leggere le differenti fonti - letterarie, documentarie, iconografiche e cartografiche – ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche
- individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.

Competenze

- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche diverse e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Pachino (SR) 15/X/2015

Prof.ssa Giuliana Maria MAGNO.