

Istituto "M. Bartolo" - Pachino (SR)  
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE**  
a.s. 2015-16

Indirizzo: LSA; anno di corso I; disciplina: **GEOSTORIA**;  
Docente: prof.ssa **CUTRONA MARIA ASSUNTA** SCOLASTICO 2015-2016

La programmazione modulare qui proposta riflette i *percorsi tematici* interdisciplinari della disciplina geo-storica desunti dal manuale di storia e geografia: "*Storia e Geo*", ed. Giunti-Treccani, vol I., e qui di seguito elencati sotto il corrispondente *percorso* o *modulo* (nell'ordine: storia, geografia). Tra parentesi si trova il riferimento in ore di lavoro previste. Le schede presentano ciascun modulo di *geostoria* con le corrispondenti UD di storia e geografia.

**MODULO 1: *La struttura ed il popolamento della Terra* (8)**

- La Terra e i primi esseri umani. (5)
- Il sistema Terra: struttura, ambienti e popolamento. (3)

**MODULO 2a: *Le risorse ambientali* (20)**

- Le civiltà del Vicino Oriente Antico: lo sfruttamento delle risorse idriche. (13)
- L'ambiente: risorse e problemi. (7)

**MODULO 2b: *I settori economici* (11)**

- Le civiltà del Vicino Oriente Antico: le prime città e l'artigianato. (7)
- I settori economici e la globalizzazione. (4)

**MODULO 3: *L'Europa e le sue origini* (28)**

- L'Europa e il mondo greco. (19)
- L'Europa e l'Unione Europea. (9)

**MODULO 4: *L'Italia e le sue origini* (32)**

- L'Italia preistorica e Roma. (22)
- L'Italia. (10)

---

**Finalità della storia**

- conoscenza della storia italiana, europea ed extraeuropea (tempi e spazi)
- conoscenza del lessico specifico
- conoscenza dei temi connessi con la cittadinanza attiva e la storia dell'ordinamento repubblicano
- capacità di leggere e interpretare i documenti storici e storiografici;

**Finalità** della *geografia* nel quinquennio liceale:

- conoscenza dei temi fondamentali e delle tecniche d'indagine del geografo (spazio e tempo)
- conoscenza del lessico specifico
- capacità di correlare la dimensione geofisica con quella umana ed ambientale.

Obiettivi specifici di apprendimento biennio liceale:

### **Conoscenze**

Conoscere:

- le periodizzazioni fondamentali della storia del mondo
- i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano
- i principali fenomeni socioeconomici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture

Conoscere e comprendere:

i principali eventi che consentono di capire e interpretare la realtà nazionale ed europea

le tappe principali dello sviluppo dell'innovazione scientifica, tecnica e tecnologica

### **Abilità**

- riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche
- collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo
- identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi
- comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, alle abitudini e al vivere quotidiano nel confronto con l'esperienza personale
- leggere le differenti fonti - letterarie, documentarie, iconografiche e cartografiche – ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche
- individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.

### **Competenze**

- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche diverse e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Pachino (SR), 12/X/15

Prof.ssa CUTRONA MARIA ASSUNTA