

**1° ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - PACHINO**

MICHELANGELO BARTOLO

V/e Aldo Moro 87 96018 PACHINO (SR) - tel. 0931-593596 Fax 0931-597915

Email: srtf04000g@istruzione.it

Codice fiscale 83002910897

Obiettivi del dipartimento:	<ul style="list-style-type: none">▪ Creazione di un laboratorio di ricerca didattica in cui i docenti "ricercatori" dovranno elaborare percorsi organici e coerenti con le risorse disponibili, al fine di conseguire determinati risultati▪ Programmare concretamente l'offerta formativa in riferimento ai micro contesti (singole classi, gruppi temporanei di livello, di studio, di progetto, di laboratorio, ecc.) o a specifici bisogni (percorsi individualizzati, per il recupero, per l'approfondimento o potenziamento, per la valorizzazione delle eccellenze)		
Dipartimento: ITIS – ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA		Area: TECNICA	Disciplina: T.D.P.
CLASSE	III		
Obiettivi Educativi e Comportamentali	Parte generale		
Finalità	<ul style="list-style-type: none">▪ Far acquisire i concetti chiave sui sistemi e i primi elementi per la loro analisi.▪ Collegare aspetti sperimentali e teorici.▪ Potenziare le capacità di analisi e sintesi .▪ Utilizzare strumenti di settore e di laboratorio ed applicare i metodi di misura per effettuare verifiche controlli e collaudi.▪ Utilizzare linguaggi di programmazione di diversi livelli riferiti ad ambiti specifici di applicazione		
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere e classificare i sistemi e i modelli.▪ Assimilare i metodi per l'analisi dei sistemi (Risposta nel dominio del tempo e della frequenza, trasformata di Laplace▪ Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo		
Strategie (per raggiungere gli obiettivi)	<ul style="list-style-type: none">▪ Lezioni frontali.▪ Esercitazioni collettive▪ Esercitazioni individuali▪ Documentazione di Laboratorio▪ Ricerche su Internet.▪ Visite guidate▪ Lavoro di gruppo		
Nuclei Concettuali Fondamentali	<ul style="list-style-type: none">▪ Tipologie ed analisi dei segnali▪ Componenti circuitali e i loro modelli equivalenti▪ Dispositivi programmabili▪ Teoria dei sistemi lineari e lineari.▪ Algebra degli schemi a blocchi▪ Funzione di trasferimento▪ Rappresentazione logaritmica delle funzione di trasferimento▪ Metodi di rappresentazione della documentazione▪ Linguaggi di programmazione evoluti▪ Classificazione dei sistemi▪ Sistema ad anello aperto e chiuso▪ Manualistica d'uso e di riferimento▪ Lessico e terminologia di tecnica di settore anche in lingua inglese;		
Soglie minime	Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">▪ Personal Computer▪ Sistema operativo Windows▪ Software applicativo di base.	
	Competenze	<ul style="list-style-type: none">▪ Saper classificare un sistema .▪ Costruire un modello grafico di un sistema.▪ Studio di un sistema del primo ordine	
Prove di Verifica	<ul style="list-style-type: none">▪ test e questionari▪ Colloqui orali.▪ Realizzazioni pratiche▪ Stesura delle relazione delle esperienze di laboratorio.▪ Valutazione delle abilità operative e di elaborazione delle conoscenze.		
Criteri di Valutazione (Griglie)	<ul style="list-style-type: none">▪ Uso del linguaggio corretto.▪ Assimilazione dei concetti.▪ Abilità operative laboratoriali		
Percorsi individualizzati	<ul style="list-style-type: none">▪ Curricolo a spirale per recupero e rinforzo.▪ Interazione docente/discente a misura del singolo.▪ Aiuto da parte del compagno tutor.		
Attività extra-scolastiche, progetti classi aperte	<ul style="list-style-type: none">▪ Stages e visite guidate		
Monitoraggio	<ul style="list-style-type: none">▪ test quadrimestrali sommativi▪ test d'uscita di fine anno		