



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - PACHINO**

MICHELANGELO BARTOLO  
V/e Aldo Moro 87 96018 PACHINO (SR)

as. 2013/14

<b>Obiettivi del dipartimento:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Creazione di un laboratorio di ricerca didattica in cui i docenti "ricercatori" dovranno elaborare percorsi organici e coerenti con le risorse disponibili, al fine di conseguire determinati risultati</li> <li>Programmare concretamente l'offerta formativa in riferimento ai micro contesti (singole classi, gruppi temporanei di livello, di studio, di progetto, di laboratorio, ecc.) o a specifici bisogni (percorsi individualizzati, per il recupero, per l'approfondimento o potenziamento, per la valorizzazione delle eccellenze)</li> </ul>			
<b>Dipartimento: ITIS</b>		<b>Area: SCIENTIFICA</b>		<b>Disciplina: Compl Matematica (Trasporti e logistica )</b>	
<b>CLASSE</b>	I	II	III	IV	
<b>Obiettivi Educativi e Comportamentali</b>		Abituare l'alunno al rispetto delle regole comportamentali di classe. Stimolare la socializzazione all'interno dell'Istituto. Favorire la crescita umana e sociale.			
<b>Finalità</b>		Saper tradurre semplici problemi nel linguaggio matematico e risolverli.			
<b>Obiettivi Formativi</b>		Fornire all'allievo gli strumenti indispensabili ad affrontare il corso di studi dell'anno successivo. Fornire gli strumenti di base per operare nelle discipline tecniche.			
<b>Strategie</b> (per raggiungere gli obiettivi)		Lezioni frontali. Esempi applicativi semplici, con riferimento alla matematica ed all'area tecnica correlata. Ripassi guidati.			
<b>Nuclei Concettuali Fondamentali</b>		I numeri complessi Coordinate polari Trigonometria sferica Scelta in condizione di certezza o incertezza Popolazione e campione.			
<b>Soglie minime</b>	<b>Conoscenze</b>	Conoscere i numeri complessi, le relative proprietà e le coordinate polari. Conoscere i fondamenti della trigonometria sferica. Conoscere criteri di scelta. Concetto di popolazione e campione			
	<b>Competenze</b>	Saper operare con i numeri complessi e le coordinate polari Sapere risolvere semplici problemi di trigonometria sferica. Saper risolvere problemi di scelta. Saper individuare un campione e analizzare le sue caratteristiche.			
<b>Prove di Verifica</b>		Test d'ingresso. Prove scritte. Prove orali. Test.			
<b>Criteri di Valutazione (Griglie)</b>		Abilità di calcolo. Interpretazione del problema. Coerenza dei risultati.			
<b>Percorsi individualizzati</b>		Potenziamento per gli allievi capaci. Sostegno per gli alunni in difficoltà.			
<b>Attività extra-scolastiche, progetti classi aperte</b>					
<b>Monitoraggio</b>		Test quadrimestrali sommativi. Test di uscita a fine anno			