



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - PACHINO

MICHELANGELO BARTOLO
V/e Aldo Moro 87 96018 PACHINO (SR)

as. 2013/14

Obiettivi del dipartimento:		<ul style="list-style-type: none"> Creazione di un laboratorio di ricerca didattica in cui i docenti "ricercatori" dovranno elaborare percorsi organici e coerenti con le risorse disponibili, al fine di conseguire determinati risultati Programmare concretamente l'offerta formativa in riferimento ai micro contesti (singole classi, gruppi temporanei di livello, di studio, di progetto, di laboratorio, ecc.) o a specifici bisogni (percorsi individualizzati, per il recupero, per l'approfondimento o potenziamento, per la valorizzazione delle eccellenze) 			
Dipartimento: ITIS		Area: SCIENTIFICA		Disciplina: Compl Matematica (Trasporti e logistica)	
CLASSE	I	II	III	IV	
Obiettivi Educativi e Comportamentali		<p>Abituare l'alunno al rispetto delle regole comportamentali di classe. Stimolare la socializzazione all'interno dell'Istituto. Favorire la crescita umana e sociale.</p>			
Finalità		Saper tradurre semplici problemi nel linguaggio matematico e risolverli.			
Obiettivi Formativi		<p>Fornire all'allievo gli strumenti indispensabili ad affrontare il corso di studi dell'anno successivo. Fornire gli strumenti di base per operare nelle discipline tecniche.</p>			
Strategie (per raggiungere gli obiettivi)		<p>Lezioni frontali. Esempi applicativi semplici, con riferimento alla matematica ed all'area tecnica correlata. Ripassi guidati.</p>			
Nuclei Concettuali Fondamentali		<p>I numeri complessi Coordinate polari Trigonometria sferica Scelta in condizione di certezza o incertezza Popolazione e campione.</p>			
Soglie minime	Conoscenze	<p>Conoscere i numeri complessi, le relative proprietà e le coordinate polari. Conoscere i fondamenti della trigonometria sferica. Conoscere criteri di scelta. Concetto di popolazione e campione</p>			
	Competenze	<p>Saper operare con i numeri complessi e le coordinate polari Saper risolvere semplici problemi di trigonometria sferica. Saper risolvere problemi di scelta. Saper individuare un campione e analizzare le sue caratteristiche.</p>			
Prove di Verifica		Test d'ingresso. Prove scritte. Prove orali. Test.			
Criteri di Valutazione (Griglie)		Abilità di calcolo. Interpretazione del problema. Coerenza dei risultati.			
Percorsi individualizzati		<p>Potenziamento per gli allievi capaci. Sostegno per gli alunni in difficoltà.</p>			
Attività extra-scolastiche, progetti classi aperte					
Monitoraggio		Test quadrimestrali sommativi. Test di uscita a fine anno			