



# 1° ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - PACHINO

MICHELANGELO BARTOLO

V/e Aldo Moro 87 96018 PACHINO (SR) - tel. 0931592725 - Fax 0931846320

Email: [srtf04000g@istruzione.it](mailto:srtf04000g@istruzione.it)

Codice fiscale 83002910897

<b>Obiettivi del dipartimento:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Creazione di un laboratorio di ricerca didattica in cui i docenti "ricercatori" dovranno elaborare percorsi organici e coerenti con le risorse disponibili, al fine di conseguire determinati risultati</li> <li>Programmare concretamente l'offerta formativa in riferimento ai micro contesti (singole classi, gruppi temporanei di livello, di studio, di progetto, di laboratorio, ecc.) o a specifici bisogni (percorsi individualizzati, per il recupero, per l'approfondimento o potenziamento, per la valorizzazione delle eccellenze)</li> </ul>				
<b>Dipartimento: ITIS</b>					<b>Disciplina: LINGUA INGLESE</b>	
<b>CLASSE (ITIS)</b>		I	II	III	IV	V
<b>Obiettivi Educativi e Comportamentali</b>	Parte generale					
<b>Finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto.</li> <li>Formazione umana, sociale e culturale mediante il contatto con altre realtà, in una educazione interculturale che porti a ridefinire i propri atteggiamenti nei confronti del diverso da sé.</li> <li>Potenziamento della flessibilità delle strutture cognitive, attraverso il confronto con i diversi modi di organizzare la realtà che sono propri di altri sistemi linguistici.</li> <li>Ampliamento della riflessione sulla propria lingua e cultura, attraverso analisi comparativa .</li> </ul>					
<b>Obiettivi Formativi</b>	Sviluppo armonico della personalità, acquisizione di una cultura della legalità , sensibilizzazione alle problematiche contemporanee , apertura e interesse verso la cultura di altri popoli.					
<b>Strategie</b> (per raggiungere gli obiettivi)	Apprendimento cooperativo, induttivo - deduttivo, funzionale-nozionale /Approcci multisensoriali /Drammatizzazioni /ICT					
<b>Nuclei Concettuali Fondamentali</b>		Ricezione - Produzione Interazione - Mediazione (A1 CEF)	Ricezione - Produzione Interazione - Mediazione (A2 CEF)	Microlingua <b>Civiltà:</b> Regno Unito  <b>Meccanica:</b> materiali - circuiti elettrici  <b>Telecom:</b> computer- linee fondamentali	Microlingua: <b>Civiltà:</b> USA  <b>Meccanica:</b> computer-world- motori-riscaldamento- refrigerazione. <b>Telecom:</b> tipi di computer e sviluppo- hardware	Microlingua: <b>Civiltà.</b> III millennium  <b>Meccanica:</b> cad/cam- energia-automazione  <b>Telecom:</b> computer e comunicazione dei dati-memorie dei dati- software

<b>Soglie minime</b>	<b>Conoscenze</b>	Level A1 -CEF	Level A2 -CEF	Level A2/B1 CEF Microlingua - Linee Essenziali	Level B1 CEF Microlingua –Linee Essenziali	Level B1 -CEF Microlingua –Linee Essenziali
	<b>Competenze</b>	Saper conversare in modo semplice e chiaro su argomenti che riguardano la vita quotidiana, la scuola, il tempo libero ecc.	Saper conversare in modo semplice e chiaro su argomenti di carattere generale.	Saper comunicare con sufficiente scioltezza  Saper comprendere e sintetizzare argomenti tecnici e culturali	Saper comunicare con sufficiente scioltezza e correttezza  Saper comprendere e sintetizzare argomenti tecnici e culturali	Saper produrre testi scritti e orali con sufficiente correttezza utilizzando registri adeguati.  Essere in grado di comprendere, analizzare e sintetizzare argomenti tecnici e culturali
<b>Prove di Verifica</b>		Prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta singola / multipla, trattazione sintetica di argomenti, analisi del testo.				
<b>Criteri di Valutazione (Griglie)</b>		Vedi griglia approvata c.d.d.				
<b>Percorsi individualizzati</b>		Attività di potenziamento / recupero, valorizzazione delle eccellenze.				
<b>Attività extra-scolastiche, progetti classi aperte</b>		Partecipazione a rappresentazioni teatrali, visione di films, workshops.				
<b>Monitoraggio</b>		Bimestrale				