



# 1° ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - PACHINO

MICHELANGELO BARTOLO

V/e Aldo Moro 87 96018 PACHINO (SR) - tel. 0931592725 - Fax 0931846320

Email: [srtf04000g@istruzione.it](mailto:srtf04000g@istruzione.it)

Codice fiscale 83002910897

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Obiettivi del dipartimento:</b>               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Creazione di un laboratorio di ricerca didattica in cui i docenti "ricercatori" dovranno elaborare percorsi organici e coerenti con le risorse disponibili, al fine di conseguire determinati risultati</li> <li>Programmare concretamente l'offerta formativa in riferimento ai micro contesti (singole classi, gruppi temporanei di livello, di studio, di progetto, di laboratorio, ecc.) o a specifici bisogni (percorsi individualizzati, per il recupero, per l'approfondimento o potenziamento, per la valorizzazione delle eccellenze)</li> </ul>   |  |  |  |  |
| <b>Dipartimento: ITIS</b>                        |  |  |  |  | <b>Disciplina: LINGUA INGLESE</b>  |  |
| <b>CLASSE (ITIS)</b>                             |  | I  | II   | III  | IV   | V  |
| <b>Obiettivi Educativi e Comportamentali</b>     |  | Parte generale   |  |  |  |  |
| <b>Finalità</b>                                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto.</li> <li>Formazione umana, sociale e culturale mediante il contatto con altre realtà, in una educazione interculturale che porti a ridefinire i propri atteggiamenti nei confronti del diverso da sé.</li> <li>Potenziamento della flessibilità delle strutture cognitive, attraverso il confronto con i diversi modi di organizzare la realtà che sono propri di altri sistemi linguistici.</li> <li>Ampliamento della riflessione sulla propria lingua e cultura, attraverso analisi comparativa .</li> </ul> |  |  |  |  |
| <b>Obiettivi Formativi</b>                       |  | Sviluppo armonico della personalità, acquisizione di una cultura della legalità , sensibilizzazione alle problematiche contemporanee , apertura e interesse verso la cultura di altri popoli.  |  |  |  |  |
| <b>Strategie</b> (per raggiungere gli obiettivi) |  | Apprendimento cooperativo, induttivo - deduttivo, funzionale-nozionale /Approcci multisensoriali /Drammatizzazioni /ICT  |  |  |  |  |
| <b>Nuclei Concettuali Fondamentali</b>           |  | Ricezione -<br>Produzione<br>Interazione -<br>Mediazione<br>(A1 CEF)   | Ricezione - Produzione<br>Interazione - Mediazione<br>(A2 CEF) | Microlingua<br><b>Civiltà:</b> Regno Unito<br><br><b>Meccanica:</b> materiali -<br>circuiti elettrici<br><br><b>Telecom:</b> computer-<br>linee fondamentali | Microlingua:<br><b>Civiltà:</b> USA<br><br><b>Meccanica:</b><br>computer-world-<br>motori-riscaldamento-<br>refrigerazione.<br><b>Telecom:</b> tipi di<br>computer e sviluppo-<br>hardware | Microlingua:<br><b>Civiltà.</b> III millennium<br><br><b>Meccanica:</b> cad/cam-<br>energia-automazione<br><br><b>Telecom:</b> computer e<br>comunicazione dei<br>dati-memorie dei dati-<br>software |

|   |                   |   |  |   |   |  |
|---|-------------------|---|--|---|---|--|
| <b>Soglie minime</b>                                      | <b>Conoscenze</b> | Level A1 -CEF   | Level A2 -CEF  | Level A2/B1 CEF<br>Microlingua - Linee<br>Essenziali  | Level B1 CEF<br>Microlingua –Linee<br>Essenziali  | Level B1 -CEF<br>Microlingua –Linee<br>Essenziali  |
|   | <b>Competenze</b> | Saper conversare in modo semplice e chiaro su argomenti che riguardano la vita quotidiana, la scuola, il tempo libero ecc.          | Saper conversare in modo semplice e chiaro su argomenti di carattere generale. | Saper comunicare con sufficiente scioltezza<br><br>Saper comprendere e sintetizzare argomenti tecnici e culturali | Saper comunicare con sufficiente scioltezza e correttezza<br><br>Saper comprendere e sintetizzare argomenti tecnici e culturali | Saper produrre testi scritti e orali con sufficiente correttezza utilizzando registri adeguati.<br><br>Essere in grado di comprendere, analizzare e sintetizzare argomenti tecnici e culturali |
| <b>Prove di Verifica</b>                                  |                   | Prove strutturate e semi-strutturate, quesiti a risposta singola / multipla, trattazione sintetica di argomenti, analisi del testo. |  |   |   |  |
| <b>Criteri di Valutazione (Griglie)</b>                   |                   | Vedi griglia approvata c.d.d.   |  |   |   |  |
| <b>Percorsi individualizzati</b>                          |                   | Attività di potenziamento / recupero, valorizzazione delle eccellenze.  |  |   |   |  |
| <b>Attività extra-scolastiche, progetti classi aperte</b> |                   | Partecipazione a rappresentazioni teatrali, visione di films, workshops.  |  |   |   |  |
| <b>Monitoraggio</b>                                       |                   | Bimestrale  |  |   |   |  |